



Funded by the European Union

'Technology & Innovation (Atlas College Genk) strengthens well-being and inclusion in European education project'

The Technology & Innovation department of the Atlas College in Genk has launched the Erasmus+ project "Sustainable Well-being in Personalized Education".

An initiative focused on improving well-being, motivation, and inclusion among young people in vocational education.

The project brings partners from Belgium, Sweden, France, and Finland together, who are pooling their strengths to reduce school dropout rates and make vocational education more attractive



Teachers and caregivers from Belgium, Sweden, France, and Finland during their meeting in Zutendaal (Truck Driver Training Technology & Innovation Atlas College, Genk)

In many European countries, including Belgium, too many young people drop out of their education prematurely. This not only leads to missed opportunities for work but also to social and mental challenges.

"Sustainable Well-being in Personalized Education" investigates how mental health, positive guidance, and diversity contribute to more learning opportunities and self-confidence in young people.

Within the project, good practices are exchanged between schools and experts from four countries. Finland and Sweden, known for their inclusive and gender-aware approach to technical education, play an exemplary role in this. Together, the partners develop methods to better guide students, support teachers, and involve parents more closely.



Teachers and caregivers during their workvisit to H.Essers in Genk

The project spans two school years (2025-2026, 2026-2027) with meetings in Genk (Technology & Innovation of the Atlas College), in Sweden (Södra Viken in Sunne), in Finland (Sataedu in Kokemäki), and in France (Lycée Professionnel Hippolyte Carnot in Roanne).

Definitive results will be announced at the closing meeting in the Technology & Innovation department of the Atlas College in Genk (May 2027).

Sincerely, Jan Thijs



Jan Thijs | Pedagogical Director Technology & Innovation |

Atlas College Genk T: +32 89 33 36 00 | Collegelaan 19, 3600 Genk |

[AtlasCollege](#) | [Facebook](#) | [Instagram](#)

NEDERLANDS

'Techniek & Innovatie (Atlas College Genk) versterkt welzijn en inclusie in Europees onderwijsproject'

Het domein Techniek & Innovatie van het Atlas College in Genk heeft het startschot gegeven van het Erasmus+ project "Sustainable Well-being in Personalized Education".

Een initiatief dat inzet op het verbeteren van **welzijn, motivatie en inclusie** bij jongeren in het beroepsonderwijs.

Het project brengt partners samen uit **België, Zweden, Frankrijk en Finland**, die hun krachten bundelen om schooluitval te verminderen en het beroepsonderwijs aantrekkelijker te maken.



Leerkrachten en zorgmedewerkers van België, Zweden, Frankrijk en Finland tijdens hun meeting in Zutendaal (Opleiding Vrachtwagenchauffeur Techniek & Innovatie Atlas College, Genk)

In vele Europese landen, waaronder België, haken te veel jongeren vroegtijdig af tijdens hun opleiding. Dat leidt niet alleen tot gemiste kansen op werk, maar ook tot sociale en mentale uitdagingen.

"Sustainable Well-being in Personalized Education" onderzoekt hoe **mentale gezondheid, positieve begeleiding en diversiteit** bijdragen aan meer leerkansen en zelfvertrouwen bij jongeren.

Binnen het project worden **goede praktijken uitgewisseld tussen scholen en experts** uit vier landen. Finland en Zweden, bekend om hun inclusieve en genderbewuste aanpak in technische opleidingen, spelen hierbij een voorbeeldrol. De partners ontwikkelen samen methodes om leerlingen beter te begeleiden, docenten te ondersteunen en ouders nauwer te betrekken.



Leerkrachten en zorgmedewerkers tijdens hun werkbezoek bij H.Essers in Genk

Het project loopt over twee schooljaren (2025-2026, 2026-2027) met bijeenkomsten in Genk (Techniek & Innovatie van het Atlas College), in Zweden (Södra Viken in Sunne), in Finland (Sataedu in Kokemäki) en in Frankrijk (Lycée Professionnel Hippolyte Carnot in Roanne).

Definitieve resultaten worden bekend gemaakt op de slotbijeenkomst in het domein Techniek & Innovatie van het Atlas College in Genk (mei 2027).

Met vriendelijke groeten, Jan Thijs



Jan Thijs | Pedagogical Director Technology & Innovation |

Atlas College Genk T: +32 89 33 36 00 | Collegelaan 19, 3600 Genk |

[AtlasCollege](#) | [Facebook](#) | [Instagram](#)

FINS

"Sataedu vahvistaa hyvinvointia ja inklusiota eurooppalaisessa koulutushankkeessa"

Sataedu Kokemäellä, Suomessa, on iloinen voidessaan olla mukana Erasmus+ - hankkeessa "Sustainable Well-being in Personalized Education", jossa tehdään yhteistyötä Genkin Techniek & Innovatie van het Atlas College -oppilaitoksen ja muiden eurooppalaisten kumppaneiden kanssa.

Tämä aloite pyrkii parantamaan nuorten **hyvinvointia, motivaatiota ja inklusiota** ammatillisessa koulutuksessa.

Hanke kokoaa yhteen kumppaneita **Belgiasta, Ruotsista, Suomesta (Sataedu) ja Ranskasta**, jotka yhdistävät voimansa vähentääkseen koulunkäynnin keskeyttämistä ja tehdäkseen ammatillisesta koulutuksesta houkuttelevampaa.



Opettajia ja hoitohenkilökuntaa Belgiasta, Ruotsista, Ranskasta ja Suomesta kokouksessaan Zutendaalissa (Atlas College, Genk, kuorma-autonkuljettajan koulutus, tekniikka ja innovaatio).

Liian monet nuoret Euroopan maissa keskeyttävät opintonsa varhaisessa vaiheessa. Tämä johtaa paitsi työllistymismahdollisuuksien menettämiseen myös sosiaaliin ja henkisiin haasteisiin.

"Sustainable Well-being in Personalized Education" tutkii, miten **mielenterveys, positiivinen ohjaus ja monimuotoisuus** edistävät parempia oppimismahdollisuuksia ja nuorten itseluottamusta. Sataedu on ylpeä voidessaan jakaa asiantuntemustaan ja kokemustaan kumppaneiden kanssa.

Hankkeen aikana hyviä käytäntöjä vaihdetaan neljän maan koulujen ja asiantuntijoiden välillä. Suomi (Sataedu), joka tunnetaan inklusiivisesta ja sukupuolitietoisesta lähestymistavastaan teknisessä koulutuksessa, on tässä johtavassa roolissa. Kumppanit kehittävät yhdessä menetelmiä oppilaiden parempaan ohjaamiseen, opettajien tukemiseen ja vanhempien tiiviimpään osallistumiseen.



Opettajat ja hoitohenkilökunta työvierailullaan H.Essersillä

Hanke kestää kaksi lukuvuotta (2025–2026, 2026–2027), ja siihen sisältyy tapaamisia Genkissä (Techniek & Innovatie van het Atlas College), Ruotsissa (Södra Viken Sunnessa), Suomessa (Sataedu Kokemäellä) ja Ranskassa (Lycée Professionnel Hippolyte Carnot Roannessa).

Lopulliset tulokset esitellään päätöstilaisuudessa Genkin Techniek & Innovatie van het Atlas College -oppilaitoksessa (toukokuussa 2027). Sataedu odottaa innolla tulosten ja kokemusten jakamista laajemman koulutusyhteisön kanssa.

Ystävällisin terveisin,

Marko Anttila



kansainvälisyyspäällikkö, Kansainvälisyys

marko.anttila@sataedu.fi

Sataedu, Kokemäki, Suoratie 1, Suomi

FRANÇAIS

"Le Lycée Professionnel Hippolyte Carnot renforce le bien-être et l'inclusion dans un projet éducatif européen"

Le Lycée Professionnel Hippolyte Carnot de Roanne, en France, est heureux de participer au projet Erasmus+ "Sustainable Well-being in Personalized Education", en collaboration avec Techniek & Innovatie de l'Atlas College de Genk et d'autres partenaires européens.

Cette initiative vise à améliorer **le bien-être, la motivation et l'inclusion** des jeunes dans l'enseignement professionnel.

Le projet rassemble des partenaires **de Belgique, de Suède, de Finlande et de France** (Lycée Professionnel Hippolyte Carnot), qui unissent leurs forces pour réduire le décrochage scolaire et rendre l'enseignement professionnel plus attrayant.



Enseignants et professionnels de la santé de Belgique, Suède, France et Finlande lors de leur réunion à Zutendaal (Formation de chauffeur routier Technique & Innovation Atlas College, Genk)

Dans de nombreux pays européens, trop de jeunes abandonnent leurs études prématurément. Cela entraîne non seulement une perte de chances d'emploi, mais aussi des défis sociaux et mentaux.

"Sustainable Well-being in Personalized Education" étudie comment **la santé mentale, l'accompagnement positif et la diversité contribuent** à améliorer les opportunités d'apprentissage et la confiance en soi des jeunes. Le Lycée Professionnel Hippolyte Carnot est fier de partager son expertise et son expérience dans ce domaine avec ses partenaires.

Dans le cadre du projet, les bonnes pratiques sont échangées entre les écoles et les experts de quatre pays. La Finlande et la Suède, connues pour leur approche inclusive et soucieuse de l'égalité des sexes dans l'enseignement technique, jouent un rôle d'exemple dans ce domaine. Les partenaires développent ensemble des méthodes pour mieux encadrer les élèves, soutenir les enseignants et impliquer plus étroitement les parents.



Enseignants et professionnels de santé lors de leur visite de travail chez H.Essers à Genk

Le projet se déroule sur deux années scolaires (2025-2026, 2026-2027) avec des réunions à Genk (Techniek & Innovatie de l'Atlas College), en Suède (Södra Viken à Sunne), en Finlande (Sataedu à Kokemäki) et en France (Lycée Professionnel Hippolyte Carnot à Roanne).

Les résultats définitifs seront présentés lors de la réunion de clôture au domaine Techniek & Innovatie de l'Atlas College de Genk (mai 2027). Le Lycée Professionnel Hippolyte Carnot se réjouit de partager les résultats et les expériences avec la communauté éducative au sens large.

Cordialement,

David Duchamp, Lycée Professionnel Hippolyte Carnot, Roanne, France



SVENSK

”Södra Viken i Sunne stärker europeiskt initiativ för ökat välbefinnande i yrkesutbildningen”

Södra Viken i Sunne deltar som partner i det europeiska Erasmus+-projektet **”Sustainable Well-being in Personalized Education”**, som syftar till att stärka ungas välbefinnande, motivation och inkludering inom yrkesutbildningar.

Projektet samlar utbildningsinstitutioner och experter från **Sverige, Belgien, Finland och Frankrike**, som tillsammans arbetar för att minska avhopp och göra yrkesutbildningar mer attraktiva för unga i hela Europa.



Lärare och vårdpersonal under sitt första möte i lastbilsavdelningen på Atlas College i Genk, Belgien, inom området Teknik & Innovation.

I många europeiska länder är tidiga studieavbrott ett ihållande problem. Det leder inte bara till förlorade möjligheter på arbetsmarknaden, utan påverkar också ungas psykiska hälsa och sociala delaktighet. Projektet **”Sustainable Well-being in Personalized Education”** undersöker hur **positiv vägledning, fokus på mental hälsa och mångfald** kan bidra till ökat självförtroende och större studiemotivation hos elever.

Södra Viken spelar en viktig roll i samarbetet tack vare sin **inkluderande och jämställdhetsmedvetna utbildningskultur** inom tekniska och transportinriktade utbildningar. Skolan delar med sig av sina framgångsrika erfarenheter till de övriga partnerländerna för att tillsammans utveckla nya metoder som kan **stödja elever bättre, stärka lärarna och involvera föräldrar mer aktivt i utbildningen**.

Projektet löper över två läsår, **2025–2026 och 2026–2027**, med internationella möten i **Sunne (Södra Viken, Sverige), Genk (Atlas College, Belgien), Kokemäki (Sataedu, Finland) och Roanne (Lycée Professionnel Hippolyte Carnot, Frankrike)**.

De slutliga resultaten kommer att presenteras vid slutkonferensen i **Genk, Belgien, i maj 2027**.



Lärare och vårdpersonal under sitt arbetsbesök på huvudkontoret för transportföretaget H.Essers i Genk, Belgien.

Fakta:

Projektnamn: *Sustainable Well-being in Personalized Education*

Program: Erasmus+

Partnerländer: Sverige, Belgien, Finland, Frankrike

Syfte: Att stärka välbefinnande, motivation och inkludering inom yrkesutbildning

För mer information: **Anna Thorstensson, Tf biträdande rektor, kontaktperson SYV, information, SG Södra Viken, Sunne**



**Funded by
the European Union**